



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

1) معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجوی، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه دروس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

2) اطلاعات درس

1) اطلاعات کلی درس

1) اطلاعات درس

نام درس: فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	شماره درس: 1715101143
رشته و دوره: دکتری عمومی	
مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه	
نوع درس: نظری عملی	تعداد واحد (ها): 1,5 واحد
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): 28 ساعت	
پیش نیاز (ها): فیزیولوژی سلول	

3) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: فیزیولوژی	رشته تحصیلی: فیزیولوژی
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر جوانمردی	ایمیل مدیر درس: kjavanmardi@gmail.com
مرتبه علمی: دانشیار	

4) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

ساختار سیستم عصبی و ساختار نرونها را بیان کند

مواد میانجی موجود در سیناپسها را توضیح دهد

انواع گیرنده های حسی و محرکهای حسی را بشناسد

فیبر های عصبی منتقل کننده پیام گیرنده را طبقه بندی کند

حس های پیکری را تعریف و طبقه بندی کند و مسیر های حسی انتقال آنها را بیان کند

رفلکس کششی عضله را شرح دهد (نقش دوک در رفلکس

قشر حرکتی و مسیرهای مربوطه را بشناسد

- عمل دستگاه دهلیزی را توضیح دهد
- عملکرد عملکرد مخچه ه در کنترل کلی حرکت را توضیح دهد
- عمل هسته های قاعده ای را بیان کند
- حافظه را تعریف و تقسیم بندی نماید
- نواحی حسی و حرکتی اولیه و ثانویه و ارتباطی را بشناسد
- نیمکره غالب را شرح دهد
- عملکرد دستگاه لیمیک را بشناسد
- امواج مغزی و انواع خواب را تعریف و تقسیم بندی کند
- سازمان بندی دستگاه عصبی اتونوم را شرح دهد
- با قسمت های مختلف سیستم بینایی و نقش آنها آشنا شود
- با قسمت های مختلف سیستم شنوایی و نقش آنها آشنا شود
- با فیزیولوژی سیستم چشایی و بویایی آشنا شود.
- سیستم عصبی خودمختار را توضیح دهد.
- مایع مغزی - نخاعی و نقش آن را بشناسد.

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

دانشجو باید بتواند:

- دانشجو بتواند مسیرهای انتقال پیاپی حسی و حرکتی را به شکل شماتیک رسم کند .
- دانشجو بتواند محل کورتکس حسی، حرکتی و نواحی ارتباطی را در قشر مغز نشان دهد.
- روابط بین عملکرد نورون ها و نتایج بالینی اختلالات عصبی را تحلیل و تفسیر کند.
- نمودارهای فعالیت نورونی (پتانسیل عمل، فعالیت سیناپسی و...) را تفسیر نماید.
- انواع تست های تشخیص کری (ناشنوایی) را انجام دهد
- انواع رفلکس های عصبی را انجام دهد

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- دانشجو باید:



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- به اهمیت فیزیولوژی اعصاب در درک عملکرد طبیعی و اختلالات سیستم عصبی باور داشته باشد.
- به نقش محوری نوروفیزیولوژی در طراحی مداخلات درمانی و توان بخشی توجه کند.
- انگیزه و علاقه مندی برای پیگیری مطالب جدید در حوزه علوم اعصاب داشته باشد.
- به ارزش استفاده از دانش نوروفیزیولوژی در بهبود کیفیت زندگی بیماران آگاه باشد.
-

الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	Organization of the Nervous System, Basic Functions of Synapses, and Neurotransmitters (Chapter 46)	۲ ساعت	دکتر جوانمردی	۴	۲	۱	۱
۲	Sensory Receptors, Somatic Sensations (Chapter 47; 48; 49)	۲ ساعت	دکتر جوانمردی	۴	۲	۱	۱
۳	Optics of Vision, Receptor and Neural Function of the Retina (Chapter 50-51)	۲ ساعت	دکتر جوانمردی	۴	۲	۱	۱
۴	Central Neurophysiology of Vision (Chapter 52)	۲ ساعت	دکتر جوانمردی	۴	۲	۱	۱



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

۱	۱	۲	۴	دکتر جوانمردی	۲ ساعت	The Sense of Hearing (Chapter 53)	۵
۱	۱	۲	۴	دکتر جوانمردی	۲ ساعت	The Chemical Senses_Taste and Smell (Chapter 54)	۶
۱	۱	۲	۴	دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Spinal Cord Motor Functions; the Cord Reflexes (Chapter 55)	۷
۱	۱	۲	۴	دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Cortical and Brain Stem Control of Motor Function (Chapter 56)	۸
۱	۱	۲	۴	دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Cerebellum and Basal Ganglia (Chapter 57)	۹
۱	۱	۲	۴	دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Cerebral Cortex, Intellectual Functions of the Brain, Learning, and Memory (Chapter 58)	۱۰
۱	۱	۲	۴	دکتر جوانمردی	۲ ساعت	The Limbic System and the Hypothalamus (Chapter 59)	۱۱
۱	۱	۲	۴	دکتر جوانمردی	۲ ساعت	States of Brain Activity_Sleep, Brain Waves, (Chapter 60)	۱۲
۱	۱	۲	۴	دکتر جوانمردی	۲ ساعت	The Autonomic Nervous System, Cerebral Blood Flow, Cerebrospinal Fluid (Chapter 61- 62)	۱۳
آزمایشگاه فیزیولوژی							
۱	۱	۲	۴	دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Examination of Neural Reflexes (Spinal Cord)	۱۴
۱	۱	۲	۴	دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Examination of Cranial Nerves and Neural Reflexes (Visual and Auditory)	۱۵



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

--	--	--	--	--	--	--	--

(5) راهبردهای آموزشی

- استاد محوری
- دانشجو محوری

(6) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- بارش افکار

(7) مسئولیت های دانشجو (یادگیری):

- مطالعه ی متون
- انجام تکالیف
- مشارکت در بحث ها
- خود آموزی
- شرکت کردن فعال در کلاس

(8) رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز:

- نرم افزار Power point
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):
- دکتر جوانمردی



9) منابع اصلی درس

- *Guyton and Hall, Textbook of Medical Physiology,*
- *Berne & Levy Physiology*

• 10) ارزیابی دانشجو

روش های ارزیابی:

- سوالات تستی . تشریحی

11) نحوه محاسبه نمره کل:

- مشارکت فعال ۱۰٪
- امتحان میان ترم ۴۰٪
- امتحان پایان ترم ۵۰٪

۱۲) مقررات درس:

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.
- با هماهنگی EDO دانشکده تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی) تا ۲۰ درصد قابل تغییر است